

Docentenhandleiding

Doelstelling en verhaal

Het doel van de WebQuest *Vrijheid in Europa* is dat leerlingen stilstaan bij het idee van vrijheid als een verworvenheid die alles behalve vanzelfsprekend is. Europa heeft lang moeten vechten voor deze vrijheid. De WebQuest gaat expliciet in op de rol van Duitsland in dit proces.

Aan de hand van het levensverhaal van de fictieve Duitse familie Maier lopen de leerlingen door de Duitse geschiedenis van de twintigste eeuw. De leerlingen volgen de familie Maier vanaf 1918, dus na de Eerste Wereldoorlog tot aan de val van de Berlijnse Muur in 1989. Tegen de achtergrond van de opkomst van het nationaalsocialisme, de Tweede Wereldoorlog, de deling van Duitsland en uiteindelijk haar hereniging volgen we de familie door de 20^e eeuw heen aan de hand van gebeurtenissen die Europa bepaald hebben.

Doelgroep

Het materiaal is gemaakt voor leerlingen van HAVO/VWO 3 en probeert zoveel mogelijk aan te sluiten bij de interesse en belevingswereld van leerlingen in deze leeftijdscategorie. Een en ander is onder meer gebaseerd op de leertheorieën van de meervoudige intelligenties, door gebruik te maken van zoveel mogelijk verschillende bronnen en opdrachten (afbeeldingen, foto's, filmmateriaal en tekstbronnen van verklarende vragen tot evaluerende vragen). Uiteraard is deze WebQuest ook te gebruiken door leerlingen van leerjaar 4 of 5. Daar lijkt ons het materiaal voldoende uitdagend voor.

Opbouw en opdrachten

De WebQuest is opgedeeld in acht tijdvakken. Elk tijdvak is een hoofdstuk met opdrachten over dit tijdvak. U kunt alle hoofdstukken behandelen, maar u kunt ook besluiten slechts één of twee hoofdstukken te maken.

Elk hoofdstuk verloopt volgens een vaste opzet. In elk hoofdstuk wordt de familie Maier geïntroduceerd. Vervolgens zijn er zes opdrachten die bestaan uit kennis- en analysevragen en portfolio-opdrachten. In de kennis- en analysevragen moeten de leerlingen met behulp van bijgevoegde bronnen antwoorden vinden op verschillende soorten vragen. De portfolio-opdrachten bestaan uit creatieve- en groepsopdrachten waardoor de leerlingen zich nog meer verdiepen en/of

inleven in het thema. Alle opdrachten worden ingeleid door een nieuw verhaal uit het leven van de familie Maier.

De kennis-en analyse-opdrachten worden ingevuld op de website. Na elk hoofdstuk kunnen de leerlingen de opdrachten opslaan en overzetten naar pdf waarna ze hun antwoorden kunnen uitprinten. Zodra ze hun antwoorden hebben overgezet, krijgen ze een link naar het antwoordmodel. Aan de hand van het antwoordmodel kunnen ze hun uitgeprinte opdrachten nakijken.

De portfolio-opdrachten kunnen niet in het websjabloon worden ingevuld. Leerlingen moeten er zelf voor zorgen dat zij de portfolio-opdrachten op een eigen (Word-)document maken en opslaan.

Uiteindelijk leveren de leerlingen hun nagekeken kennis-en analysevragen en hun portfolio-opdrachten in bij de docent.

Duur WebQuest

Elk hoofdstuk duurt ongeveer een lesuur. Als het de leerlingen niet lukt om het hoofdstuk binnen een lesuur af te krijgen, kunnen ze hun antwoorden ook opslaan. Door hun persoonlijk e-mailadres en een wachtwoord in te voegen, kunnen ze op een later moment vanaf een willekeurige andere computer weer toegang verkrijgen tot de reeds ingevoerde vragen. U kunt er dus voor kiezen om leerlingen, die het hoofdstuk in de les niet af hebben gekregen, in een volgende les verder te laten gaan of de overige antwoorden als huiswerk nog in te laten vullen.

Beoordeling WebQuest

We hebben ervoor gekozen geen beoordelingsmatrix toe te voegen. Het is aan u of en op welke manier u de leerlingen in deze WebQuest beoordeelt. Wij kunnen ons voorstellen dat serieuze inzet van uw leerlingen, of het maken van een creatieve opdracht ook bijdragen aan verdieping en verbreding van hun kennis en inzicht in dit thema en tijdsgewricht.